

横浜市会

YOKOHAMA CITY COUNCIL



横浜市会の歴史と伝統を継承し、市民に開かれた議会

旧庁舎は、市民広間を介して行政部分と議会部分を明確に分けて配置することで、二元代表制を表現していました。新庁舎でもこれを継承し、本会議場等を行政部分から分けて配置し、船をイメージした特徴的な外観としています。

コンセプト

開かれた議会の実現

・誰もが傍聴しやすい議会

本会議場等の傍聴席の一部には、車いすをご利用の方や補助犬をお連れの方などにも利用いただけるユニバーサルデザインを採用しています。また、誰もが安心して傍聴していただくために、本会議場には親子傍聴室と授乳室を新設したほか、全ての傍聴席にヒアリングループ※を設置しています。

※聴覚障害者用の補聴器を補助する放送設備のこと

・議会への関心を高める取組

市会の歴史や仕組みを知ることができる市会PRコーナーを新設し、また、市民の方も図書等を閲覧できる市会図書室を設置する等、より議会へ関心を持ってもらえる取組を行っています。

・来庁者に優しく、変化に対応できる構造

来庁者の利便性向上のため、本会議場の傍聴席は、7階のエレベーターホール直近に、委員会室の傍聴席は、廊下に面して配置し、スムーズな入退室を可能にしました。

また、諸室に外光を取り入れる間接採光窓を設置するなど、人と環境に優しいつくりとしました。さらに、環境の変化に柔軟に対応できる設計としています。

コラム



旧本会議場天井の
鳩とオリーブの枝のレリーフ

旧本会議場（令和2年5月まで使用）天井には平和の象徴である「鳩」と「オリーブの枝」のレリーフが描かれていたことから、6階議場ホワイエ天井に1/2に縮小したレリーフを復元し、旧庁舎の雰囲気と伝統を継承しています。

3階フロア

市会をより身近に感じていただけるよう、市会PRコーナーを3階エントランスホールに配置し、市会に関するコンテンツを発信、提供します。

市会図書室もエントランスの直近に配置し、市民の方にも図書等を閲覧していただくことができます。

市会PRコーナー



市会の歴史についての放映を視聴したり、タッチパネルで市会について学ぶことができます。

市会図書室



議員の調査研究に資するため、地方自治に関する図書等を所蔵しています。

多目的室



横浜市会が主催する会合や研修会等を行うことができます。

コラム

「市会」という呼称の由来

明治22年(1889年)に施行の「市制」の中で、市には「市会」を置くと定められており当時はすべての市が「市会」と呼びました。

その後昭和22年(1947年)に地方自治法が公布され、「市議会」と呼ぶことになりますが横浜、名古屋、京都、大阪、神戸の5市は、それまでどおり「市会」という呼称を使用し現在に至ります。



明治22年当時の市役所



傍聴席からの本会議場



議長席からの本会議場

本会議場

本会議場は、各座席配置や白い天井など旧議場の雰囲気を残しつつ、床は「海・波」をイメージした青色のカーペットを採用し「横浜らしさ」を表現しています。

天井面は船底の形状とし、壁面の一部は、吸音性能を確保するとともに「波」をイメージした形状を採用しています。

また、採決結果等を表示・記録できる会議システムを新たに導入しています。

傍聴席



本会議場の傍聴席は、旧本会議場より100席多い216席に増やしました。

親子傍聴室



誰もが安心して傍聴できるように、遮音された親子傍聴室を新たに2室設置しました。

傍聴者ロビー



傍聴者がお待ちいただくスペースを設け、海外都市からの交流品も展示しています。

5階フロア

委員会室、運営委員会室、大会議室に傍聴席やヒアリングルームを設置しました。
傍聴席には、車いすのスペースも設けています。

委員会室



特別会議室



国内外からの視察等の受入用として、映像・音響設備を設けています。

コラム

旧庁舎の建物

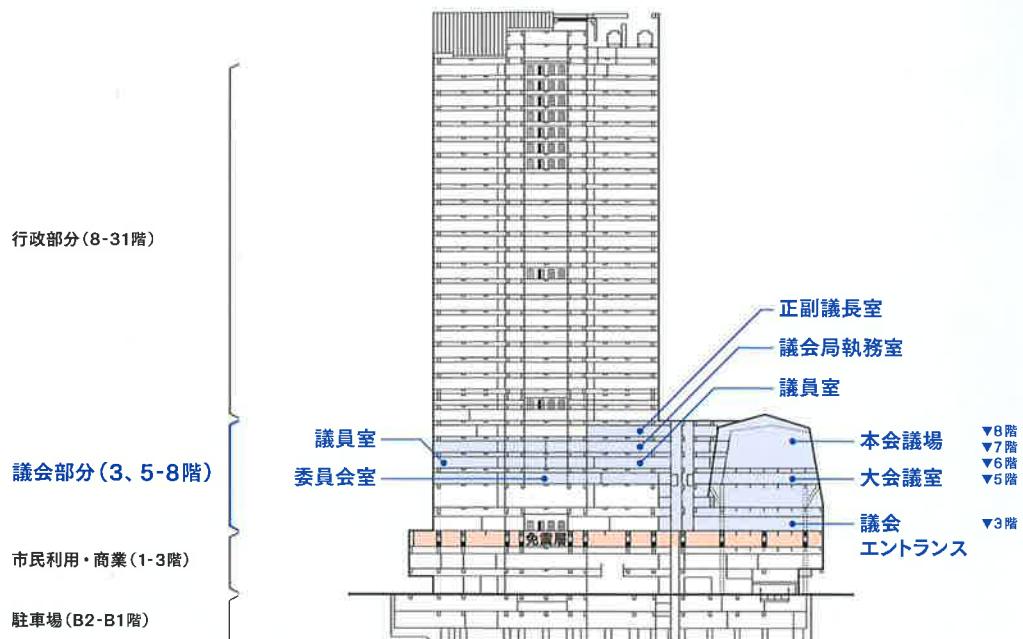


昭和34(1959)年2月26日、庁舎棟に先立ち市会棟が完成。3月2日には新しい議事堂での初市会が開会されました。

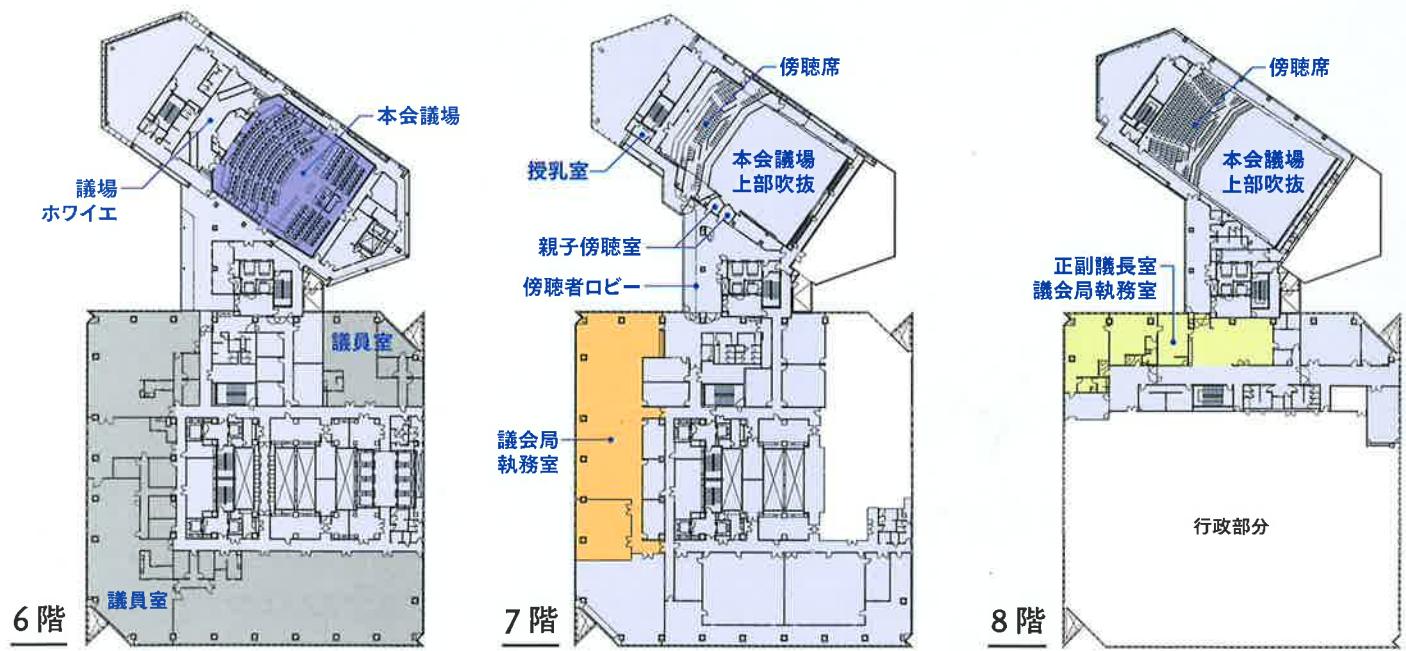
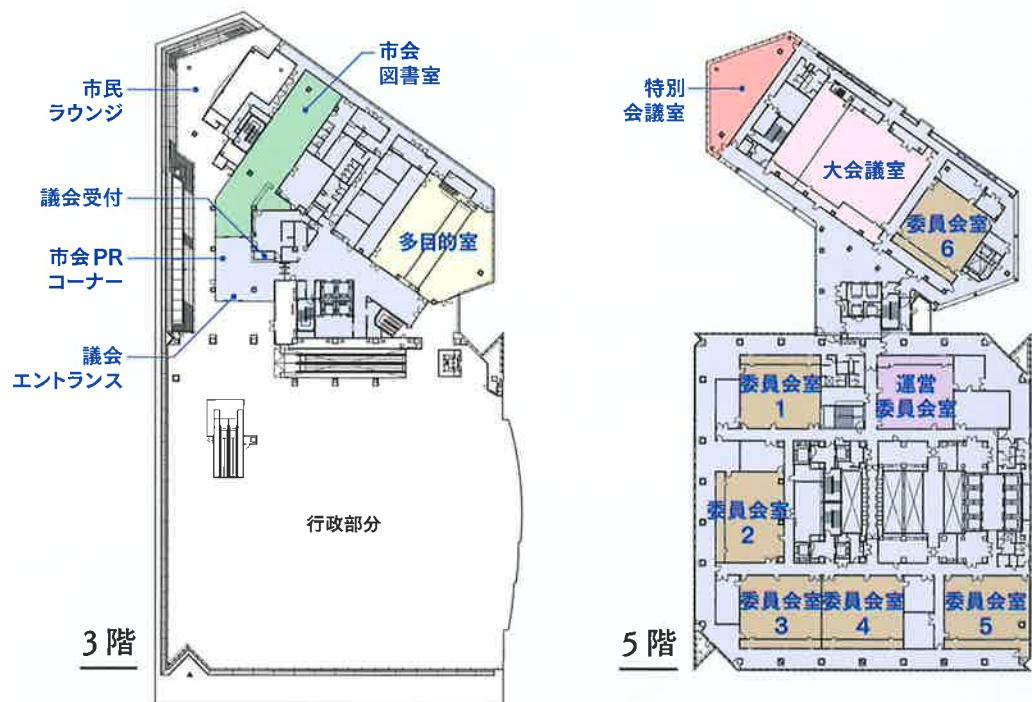
この旧庁舎は、横浜開港100年記念事業の一環として建設されました。

断面図

議会部分は3、5～8階に配置しています。免震層の上部に配置することで、災害時にも議会機能を継続できるようにしています。



平面図



横浜市会議会局

〒231-0005

横浜市中区本町6丁目50番地10

TEL : 045-671-3040

FAX : 045-681-7388

<https://www.city.yokohama.lg.jp/shikai/>

